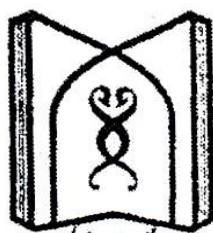


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

راهنمای کارآموزان

دوره کارآموزی جراحی عمومی

*Clerkship Study Guide*

تهیه و تنظیم: خرداد ماه ۱۴۰۲

فهرست مطالب :

- تاریخچه گروه آموزشی بیماریهای جراحی

- تشریح برنامه آموزشی در طی دوره

- معرفی عرصه های آموزشی و بخشهای جراحی بیمارستان امام رضا و سینا

- برنامه های کلی کارآموزی

- حدود وظایف کارآموز در بخش و در مدت کشیک

- شرح وظایف قانونی کارآموزان ، انتظارات از اکسترنها در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران ، کارورزان و سایر

اعضای تیم آموزشی و درمانی

بسمه تعالی

## گروه آموزشی بیماریهای جراحی

ضمن عرض خیر مقدم به شما دانشجویان گرامی این مجموعه راهنما جهت آشنایی شما عزیزان با دوره دو ماهه کارآموزی بیماریهای جراحی و عروق دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز تهیه گردیده است تا قبل از شروع دوره در این بخش نسبت به آنچه باید بدانید و به آن عمل کنید آگاهی کامل داشته باشید .

توفیق روز افزون شما عزیزان را از درگاه خدای متعال خواستاریم .

گروه جراحی عمومی و عروق جزو قدیمترین و اولین گروههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد که :  
جناب آقای دکتر محمد بصیر ابوالقاسمی فخری بعنوان مدیریت گروه انتخاب شدند.

### **بیمارستانهای آموزشی که این گروه در آن فعالیت دارند عبارتند از :**

بیمارستان امام رضا ، بیمارستان سینا و بیمارستان مردانی آذر که آموزشی دوره اکسترنها فقط در بیمارستانهای امام رضا و سینا صورت می پذیرد.

بیمارستان امام رضا ، بخش جراحی یک با ۳۴ تخت ، بخش جراحی دو با ۳۴ تخت ، بخش جراحی توراکس ۳۰ تخت  
بخش جراحی بیمارستان سینا : ۴۸ تخت

رشته بیماریهای جراحی ماموریت دارد در راستای اهداف برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی تبریز با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارتهای لازم برای دانشجویان پزشکی متعهد ، توانمند ، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حوزه رشته بیماریهای جراحی تربیت کند که صلاحیت های خود را در زمینه های پیشگیری ، غربالگری ، تشخیصی ، درمانی و آموزشی مشاوره ای و مدیریتی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند ، سلامت محور باشند و در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند.

**هدف کلی :** این دوره ۲ ماهه با هدف ارائه تجارب یادگیری برنامه ریزی شده مقدماتی در تشخیص و مدیریت بیماریهای جراحی در بزرگسالان طراحی و اجرا میشود در پایان دوره دانشجو باید قادر به نشان دادن توانای در دانش پایه ، مهارتها و رفتار یک پزشک در برخورد با مشکلات جراحی باشد. دانشجو طی این دوره باید :

۱- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد

۲- با اصول شوک ، هموستاز ، آب و الکترولیتها ، اختلالات اسید و باز ، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد

۳- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد

۴- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و از بیمار شرح حال و معاینه بالینی بعمل آورد

۵- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده و آنها را تفسیر نماید.

۶- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده و مراقبت نماید

۷- بتواند شرح حال و Progress note پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید .

۸- بتواند با اساتید ، رزیدنتها ، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری موثر برقرار نماید

۹- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

۱۰- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد

### بخشهای آموزشی اکسترنی گروه جراحی عمومی و عروق در یک نگاه :

دوره بخش جراحی در بیمارستان امام رضا بصورت بخشهای جراحی یک و دو هر کدام با ۳۴ تخت در طبقه دوم و بخش

توراکس با ۳۰ تخت در طبقه سوم و ICU جراحی در طبقه اول با ۱۵ تخت می باشد.

بیمارستان سینا در طبقه دوم با ۴۸ تخت و ICU جراحی در طبقه همکف ساختمان جدید با ۶ تخت

ردیف	بخشهای جراحی	تعداد تخت	رئیس بخش	سرپرستار
۱-	بخش جراحی یک بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر علی شریفی	خانم منوچهری
۲-	بخش جراحی دو بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر تورج اسودی	خانم صادق پور
۳-	ICU جراحی بیمارستان امام رضا	۱۵ تخت	دکتر شهریار هاشم زاده	خانم مسرت
۴-	بخش جراحی مردان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم غلامی
۵-	بخش جراحی زنان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم فرتاش
۶-	ICU جراحی بیمارستان سینا	۶ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم کاظمی
۷-	بخش جراحی ۳ بیمارستان سینا	۱۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	سرکار خانم علی نژاد
۸-	بخش جراحی بیمارستان کودکان	۲۴ تخت	دکتر سعید اصلان آبادی	خانم عباسی
۹-	بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی	۱۴ تخت	دکتر علی اصغر خیری	خانم سعیدی کیا

## **معرفی اعضای گروه آموزشی جراحی عمومی و عروق بیمارستان امام رضا :**

۱- دکتر محمد بصیر ابوالقاسمی فخری : دانشیار ، مدیر گروه جراحی عمومی و عروق

۲- دکتر شهریار هاشم زاده : استاد ، رئیس بخش ICU جراحی

۳- دکتر فرزاد کاکائی : استاد ، معاون پژوهشی گروه جراحی عمومی

۴- دکتر فرشاد مهدوی : دانشیار ، معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی گروه

۵- دکتر تورج اسودی : دانشیار ، معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه

۶- دکتر رامین آزوغ : دانشیار

۷- دکتر علی شریفی : استادیار

## **بیمارستان سینا :**

۸- دکتر عبدالرضا مهدی نواز : استادیار ، رئیس بخش جراحی سینا

۹- دکتر سیدیزدان دخت غفاری : استادیار

۱۰- دکتر افشین علیزاده : استادیار

۱۱- دکتر علی اصغر خیری : استادیار ، رئیس بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی

۱۲- دکتر رامین ثیابی : استادیار

## **بیمارستان کودکان :**

۱۳- دکتر سعید اصلان آبادی : استاد ، رئیس بخش جراحی کودکان

۱۴- دکتر مسعود جمشیدی : استادیار

۱۵- دکتر داود بادبرین : استادیار

۱۶- دکتر ابراهیم فرهادی : استادیار

## بیمارستان الزهرا :

۱۷- دکتر سولماز هاشمی : استادیار ، فلوشیپ جراحی پستان

دفتر آموزشی گروه جراحی عمومی و عروق : منشی گروه : خانم آدی بیگ ، طبقه دوم بیمارستان امام رضا -

شماره تلفن : ۰۴۱-۳۳۳۴۱۳۱۷

### نظام حضور و غیاب کارآموزان :

- مسئول آموزشی کارآموزان برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و آغاز دوره به

کارآموزان اعلام می دارد

- دفتر حضور و غیاب دانشجویان در دفتر گروه بوده و راس ساعت ۷/۴۵ باید با معرفی به منشی گروه امضاء کرده و ظهر

بعد اتمام برنامه های آموزشی خروج می زنند

- جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست مگر با اطلاع قبلی و حداقل ۲۴ ساعت قبل و در موارد اضطراری به شرط

تعیین جانشین و موافقت پزشک و یا دستیار مسئول آموزشی کارآموزان

- دانشجویان روز اول توسط مدیر محترم گروه به دو گروه تقسیم شده و یک گروه در بیمارستان امام رضا و گروه دیگر

در بیمارستان سینا آموزشی خود را خواهند گذراند

- ترک بیمارستان در طول برنامه آموزشی و کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک و یا دستیار ارشد

کشیک ممنوع است

- خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک و یا دستیار مستقیم و یا دستیار

مسئول آموزشی کارآموزان مقدور است

### حدود وظایف کارآموز در بخش و مدت کشیک :

- حفظ و رعایت شئون و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

- رعایت مفاد آئین نامه و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت و درمان و آموزشی پزشکی

- اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی ، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشها و بررسی های پاراکلینیک ، ارزیابی و بیان برنامه های تشخیصی و مطرح نمودن تشخیصهای افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک
- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوطه در بخش به همراه کارورز و دستیار پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی
- در صورت لزوم و به تشخیص گروه ، پیگیری دریافت جواب آزمایشها و در موارد اورژانس بررسی آخرین گزارشهای پاراکلینیکی بیمار

نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره : ( *Off service note* ) , ( *On service note* ) .

- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل : گزارش صبحگاهی ، کنفرانسهای علمی ، کلاسهای بالینی ، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی
- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه
- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط دستیار ارشد
- اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایشهای آموزشی و راندهای آموزشی و در درمانگاه است

### **انتظارات از کارآموز در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم :**

- رعایت احترام و اعتماد نسبت به بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم
- استفاده از کارت شناسایی و معرفی خود در برخورد با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم
- برقراری ارتباط موثر و مناسب با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم در چهارچوب آیین نامه ها و مقررات
- حضور به موقع و مشارکت فعال در تمامی برنامه های آموزشی گروه



## رعایت ارزشهای حاکم بر دوره :

- رعایت شئون اسلامی

- نوع دوستی

- وظیفه شناسی

- مسئولیت پذیری

- احترام به دیگران

- رازداری

**پیامد مورد انتظار اهداف کلی آموزشی در گروه جراحی :**

**پیامد (outcome) مورد انتظار از این برنامه آموزشی :**

در پایان دوره دانشجو باید قادر به نشان دادن توانایی در دانش پایه، مهارتها و رفتار یک پزشک در برخورد با مشکلات جراحی بیماران باشد.

**الف- در حیطه دانش :**

**دانشجوی این دوره باید :**

- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد.

- با اصول شوک، هموستاز، آب و الکترولیتها، اختلالات اسید و باز، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد.

- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سربایی و بستری آشنایی داشته باشد.

- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد.

**ب- در حیطه مهارت :**

**دانشجوی این دوره باید:**

- از بیمار شرح حال و معاینه بالینی صحیح به عمل آورد.

- بتواند شرح حال و **Progress Note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید.

- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده آنها را تفسیر نماید.

- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده مراقبت اولیه نماید.

### ج- در حیطه نگرش و رفتار:

#### دانشجوی طی این دوره باید:

- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و مشکلات جراحی آنان را رفع نماید.

- بتواند با اساتید، رزیدنتها، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری مؤثر برقرار نماید.

- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

#### محتوای مورد آموزش :

۱- شکم حاد

۲- تروما

۳- بیماریهای عروقی

۴- خونریزیهای گوارشی

۵- کانسرها و توده های گوارشی

۶- بیماریهای آنورکتال

۷- فتقهای جدار شکم

۸- بیماریهای سیستم صفراوی

۹- کانسرها و توده های گردن

۱۰- کانسرها و توده های پستان

۱۱- کانسرها و توده های تیروئید

#### روشهای آموزشی مورد استفاده :

- کلاسهای آموزشی

- اسلایدهای آموزشی

- ویزیت بر بالین بیماران بستری

- ویزیت بیماران در درمانگاه

- حضور در اطاق عمل

- گزارش صبحگاهی

- کنفرانسهای هفتگی

- ارائه مطلب توسط دانشجو

**مکان: بخش جراحی عمومی بیمارستان امام رضا (ع) و بیمارستان سینا**

**منابع: لارنس ۲۰۱۹**

**اهداف آموزشی اختصاصی دوره:**

۱- بررسی بیمار شکم حاد

۲- بررسی بیمار ترومایی

۳- بررسی مشکلات عروقی

۴- بررسی خونریزیهای گوارشی

۵- بررسی کانسرها و توده های گوارشی، گردن، پستان و تیروئید

۶- بررسی بیماریهای آنورکتال

۷- بررسی فتقهای جدار شکم

۸- بررسی بیماریهای سیستم صفراوی

**اهداف آموزشی دوره:**

**هدف اختصاصی شماره ۱: بررسی بیمار شکم حاد**

**دانشجو در پایان دوره باید بتواند:**

۱-۱- علل شکم حاد را بیان کند.

۲-۱- علایم و نشانه های شکم حاد را توصیف نماید.

۱-۳- روشهای تشخیصی لازم را توضیح دهد.

۱-۴- تشخیصهای افتراقی مطرح را ذکر نماید.

۱-۵- تشخیص و علائم آپاندیسیت حاد را توضیح دهد.

۱-۶- علل، علائم و تشخیص انسداد روده را توصیف نماید.

**هدف اختصاصی شماره ۲: بررسی بیمار ترومایی**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۱-۲- نحوه برخورد اولیه (**Primary Survey**) با بیمار ترومایی را (شامل **Breathing, Airway** و **Circulation**) بدانند.

۲-۲- نحوه ادامه بررسی (**Secondary Survey**) را توضیح دهد.

۳-۲- ترومای اختصاصی ارگانهای مختلف را توصیف نماید.

**هدف اختصاصی شماره ۳: بررسی مشکلات عروقی**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۱-۳- علل و علائم آمبولی شریانی اندام را توضیح دهد.

۲-۳- مکانیسم و علائم ترومای شریانی را بدانند.

۳-۳- علل و تشخیص ایسکمی مزانتریک را توصیف نماید.

**هدف اختصاصی شماره ۴: بررسی خونریزیهای گوارشی**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۴-۱- علل خونریزی گوارشی فوقانی را بدانند.

۴-۲- علایم خونریزی گوارشی فوقانی را بدانند.

۴-۳- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی فوقانی را بدانند.

۴-۴- علل خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

۴-۵- علایم خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

۴-۶- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

**هدف اختصاصی شماره ۵: بررسی کانسرها و توده های گوارشی، گردن، پستان، تیروئید**

**دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:**

۵-۱- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های مری

۵-۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های معده

۵-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های کولون و رکتوم

۵-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده های گردنی

۵-۵- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های پستان

۵-۶- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های تیروئید

**هدف اختصاصی شماره ۶: بررسی بیماریهای آنورکتال**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۶-۱- انواع و نحوه تشخیص آبسه ها و فیستولهای پری آنال را بدانند.

۶-۲- انواع و نحوه تشخیص هموروئید را توضیح دهد.

**هدف اختصاصی شماره ۷: بررسی فتقهای جدار شکم**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۱-۷- درباره علایم و تشخیص فتقهای اینگوئینال و فمورال توضیح دهد.

۲-۷- علایم و تشخیص فتقهای نافی، قدام شکم و انسیزیونال را بداند.

**هدف اختصاصی شماره ۸: بررسی بیماریهای سیستم صفراوی**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۱-۸- پاتوفیزیولوژی، علائم، عوارض و تشخیص سنگهای صفراوی را بداند.

۲-۸- علل، علائم و تشخیص ایکتر انسدادی را توضیح دهد.

**برنامه های آموزشی درون بخشی:**

مدرسین	زمان برگزاری	عناوین برنامه
استاد مربوطه	شنبه تا چهارشنبه : ۸/۳۰ - ۷/۴۵	گزارش صبحگاهی
استاد مربوطه	شنبه تا چهارشنبه	آموزش بر بالین بیمار و راند بخش
استاد مربوطه	شنبه تا چهارشنبه	آموزش سرپایی و درمانگاه
تمامی اساتید	چهارشنبه : ۹-۱۰	کنفرانس آموزشی
مدیر گروه	چهارشنبه : ۱۰-۱۱	گراندراند
استاد مربوطه	پنجشنبه ها : ۹-۱۰	ژورنال کلاب

## استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی :

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و فراگیر و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت

بیشتر فراگیران در امر یاددهی و یادگیری ، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تاکید قرار می گیرد :

الف) تدریس اصولی مباحث با عنایت به دستاوردهای روز در زمینه پیشگیری ، مدیریت و درمان بیماریهای جراحی

( برای کسب مهارتهای مورد نیاز کارآموزان )

ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری پویا برای کارآموزان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات

معتبر علمی و پژوهشی .

## روشهای آموزشی دوره :

۱- آموزش های درون بخشی : انواع کنفرانس ها ، پانل های آموزشی ، ژورنال کلاب ، گزارش صبحگاهی ، مورتالیتیه و موربیدیتیه ، گراند راند

۲- روشهای آموزش بالینی نظیر : راند و گراند راند ، آموزش صبحگاهی

۳- سایر روشها مثل : یادگیری مبتنی بر باز اندیشی و تامل ( Reflective learning ) بر روی عملکرد حرفه ای خود

۴- روشهای آموزش ویرچوال نظیر : بهره گیری از رایانه و اینترنت ، آموزش در Skill lab

۵- پروژه های فردی / گروهی ، تکالیف ویژه استاد ، تمرین ، یادگیری به اتفاق همکاران / هم دوره ای ها

۴-۱- یادگیری به اتفاق اساتید ، دستیاران ، کارورزان ، کارآموزان ( راندهای اختصاصی دوره پزشکی عمومی )

## نحوه ارزیابی پایان دوره :

کنترل و نظارت به Medical Recording	۵ نمره
گزارش اساتید در مورد دانشجو	۵ نمره
معلومات درسی	۴ نمره
گزارش رزیدنت ارشد Chief	۳ نمره
حضور و غیاب	۳ نمره

**امتحان شفاهی شامل :**

Interview -

- گزارش شرح حال یک بیمار

- معاینه بالینی سر تخت بیمار

**امتحان کتبی شامل :**

- مطرح کردن Case همراه با Slide و امتحان جراحی نظری آخر ماه

**منبع آموزشی :**

لارنس ۲۰۱۹

بخشهایی که در رفرانس بندی امتحان پره انترنی وزارت بهداشت و درمان ذکر شده است.



## مولفه های سه گانه استراتژی های مطالعه و یادگیری :

۱- مولفه مهارت : مولفه مهارت و استراتژی یادگیری ، مهارت ها و فرایندهای تفکر کارآموزان در تشخیص و کسب و ساختاردهی نوین و مهم را مورد ارزیابی قرار می دهند و همچنین به این موضوع توجه دارد که کارآموزان چگونه خود را برای ارزیابی پایین دوره آماده سازند و چگونه صلاحیت ( دانش ، نگرش و مهارت ) های کسب شده خود را در ارزیابی ها و مواجهه با موارد بالینی در عالم واقع بکار ببندند. این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه پردازش داده ها ، انتخاب ایده اصلی و استراتژی های آزمون میباشد.

۲- مولفه اشتیاق : مولفه اشتیاق درجه نگرانی و حساسیت کارآموز را در رابطه با عملکرد خود در طول دوره کارآموزی ، نگرش و علاقه آنها به مرکز آموزشی و درمانی قلب و عرصه های آموزشی آن ، خود نظم دهی ، پشتکار و تعهد به تلاش برای انجام موفقیت آمیز فعالیتهای ( Tasks ) آموزشی را مورد ارزیابی قرار می دهد و این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه اضطراب ، نگرش و انگیزش است.

۳- مولف خود نظم دهی : مولفه خود نظم دهی مدیریت خود تنظیمی و کنترل دانشجو را در استفاده موثر از زمان ، ایجاد و حفظ تمرکز در هنگام یادگیری و بررسی این نکته که آیا کارآموز به تقاضاهای محیط آموزشی پاسخ داده ، از یادگیری خویش خودسنجی نموده مطالب را مرور کرده و آیا برای خود راهنمای مطالعه تهیه کرده ، ارزیابی می کند این مولفه خود در برگیرنده چهار حیطه تمرکز ، خودآزمایی ، مدیریت زمان و راهنمای مطالعه است.

## استراتژی های مطالعه و یادگیری دوره :

دانشجو گرامی ، رعایت موارد ذیل در بهروری بیشتر از دوره دو ماهه کارآموزی جراحی عمومی کمک کننده است :

۱- با بیماران ، همراهان و سایر کادر تیم درمانگر در بخش های آموزشی ارتباط سازنده و موثر برقرار کنید .

۲- اطلاعات کلیدی را در شرح حال بیماران و معاینه فیزیکی آنان را شناسایی و در صورت لازم از استاد مربوطه کمک بگیرید.

۳- نسبت به تهیه **Problem list** بیماران برحسب اولویت و اهمیت اقدام کنید.

۴- در صورت نیاز اقدام به مرور دروس بالینی نظری عفونی ( مرتبط با مشکل بیماران ) کنید و موارد را با سایر کارآموزان به بحث بگذارید.

۵- سعی کنید بین یافته های بیماران و مبانی علوم پایه بیومدیkal ارتباط برقرار کنید

۶- نسبت به فرموله کردن فرضیه ها ( تشخیص های افتراقی ) اقدام کنید

۷- برای اثبات یا رد فرضیه هایتان پلن های تشخیصی و درمانی ارائه دهید.

۸- فقط مباحث کلیدی مرتبط با **Problem** بیماران را جستجو و مطالعه کنید ( **Select main idea** )